



2022 台東興隆國小 義築合作計畫

國際志工BAT團 X BRANDLOYALTY TAIWAN



INTRODUCTION



BAT

【THE **B**RIDGE OF **A**SEAN AND **T**AIWAN】

- ▽ 我們是陽明交大BAT團，一個來自交大各系所，過去從未有交集，卻因為對東南以、建築、文化、公益服務有憧憬，而以實際行度組成的志工團隊。
- ▽ 期許整個團隊與每個成員都是連結台灣與東南亞的橋樑，讓社會可以因為我們與東南亞這個仍有點陌生的鄰居有更多元的接觸與理解。
- ▽ BRIDGE OF ASEAN AND TAIWAN的縮寫BAT剛好就是蝙蝠，蝙蝠在東南亞文化中是吉祥、福氣的象徵，也意味著我們是帶著善意與祝福到當地。

▽ DESIGN CONCEPT OF BAT BADGE:

圖像中間比較明顯的結構是[T] TAIWAN跟[A] ASEAN，代表一個台灣，與東南亞的數個國家。



計畫緣起

本年度全球仍處於疫情嚴峻的處境之中，在台灣的我們也決定將服務的能量以不同的形式分別實踐在海外與國內。

在國內的實際行動部分，我們發現興隆國小雖然積極想在校內推動環境教育以及食農課程，不過欠缺對於水資源循環利用的設備以及實踐的空間；同時，雖然興隆國小位於阿美族部落、校內也有不少阿美族學生，然而校內並沒有顯著地推動傳統文化課程以及族群認識，在全球化及現代化的影響下，有許多孩子僅能從社會課本中片面地理解原住民族群。

因此，我們即與台東縣東河鄉興隆國小展開以「義築」為主軸的合作計畫。藉由來自各系所的大學生為主體的服務團隊，將於暑期執行為期1-2週的「自然建築」建造服務，透過木構、竹等工法，在興隆國小校內的樹林區打造出師生與社區日後能夠作為環境教育與資源循環的空間。



執行方式

1 SECTION1：田野調查、設計培訓、提案溝通1

於3-6月期間，透過服務學習課程培訓志工團學生，並至台東興隆國小進行測量以及環境踏，理解需求。5月設計經過服務對象興隆國小師生確認後，即開始型材料與工具等相關準備。

2 SECTION2：赴台東執行「生·生」自然建築服務

「生·生」為本次空間設計名稱，將成為具有蒐集雨水、可食植物種植的立體空間，並附有一個木造平台，供師生及社區居民進行環境教育教學、休憩的場所。

3 SECTION3：配套課程與使用評估

與興隆國小合作，將此一具有水資源循環與植物生態教育性質的空間，結合阿美族傳統文化課程，使師生及社區居民可藉此增進對水資源利用及傳統飲食文化之理解



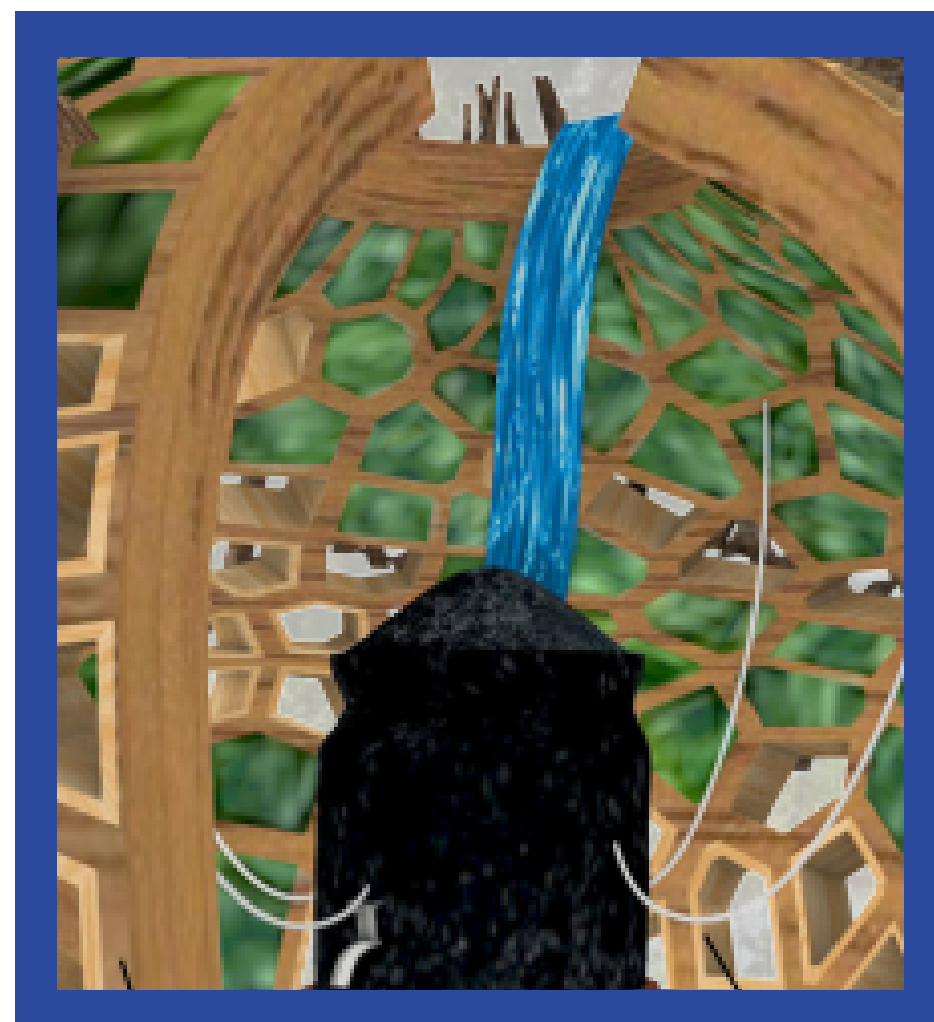
「生·生」 設計理念

「生·生」為本次陽明交大BAT團將於台東縣興隆國小建造的自然建築



【生命、生長、生活】

讓帶來生命的水資源
灌溉植物生長
了解與環境共存共好之意義



【雨水蒐集、植物栽種】

透過空間內的集水裝置
與引水系統
灌溉外牆阿美族野菜植物



【環境教育、族群教育】

透過此空間，結合環境教育推
動生態、原住民文化課程，
增進對自然及族群認識。

預期效益

透過今年完成的自然建築空間，我們能夠協助位於偏鄉的台東縣興隆國小，實踐其以環境永續、多元文化做為教學目標的理念，並達到以下效益：



水資源利用與循環

利用結構蒐集雨水，並進行再利用

SDGs 6



環境教育

藉由外牆植栽及昆蟲旅館進行陸域植物及生態教學

SDGs 15



傳統文化復振

透過植栽認識原住民傳統野菜進而理解族群文化、促進平等

SDGs 10